

OSAS Science Achievement Level Descriptors for Overall Performance

成绩水平描述栏提供了关于特定年级学生在每个成绩级别上所能表现出的学习情况的说明。要使用此表，请找到您学生在测试时的年级水平以及他们的总体成绩水平或分数范围。

| | 1 级 | 2 级 | 3 级 | 4 级 |
|----------|--|--|--|---|
| Grade 5 | Scores below 3131 | Scores from 3131 to 3161 | Scores from 3162 to 3197 | Scores above 3197 |
| | 学员们能够理解与地方和全球现象有关的科学和工程实践的基础应用，核心思想的知识，以及交叉概念。这一水平的学员们尚未对高中后大学和职业生涯做好准备。 | 学员们能够理解与地方和全球现象有关的科学和工程实践的基础应用，核心思想的知识，以及交叉概念。处于这一水平的学员们不太可能已为大学和职业生涯做好准备。 | 学员们能够展示出科学和工程实践、核心思想和交叉概念在地方和全球现象中的应用，成为集体的一员，并作为高中后本科和职业准备阶段科学信息的关键消费者。 | 学员们能够综合科学和工程实践、核心思想和交叉概念在地方和全球现象中的应用，成为集体的一员，并作为科学信息的关键消费者，能够根据高中后本科和职业准备的道路上的证据进行科学论证。 |
| Grade 8 | Scores below 3433 | Scores from 3433 to 3459 | Scores from 3460 to 3506 | Scores above 3506 |
| | 学员们能够理解与地方和全球现象有关的科学和工程实践的基础应用，核心思想的知识，以及交叉概念。这一水平的学员们尚未对高中后大学和职业生涯做好准备。 | 学员们能够理解与地方和全球现象有关的科学和工程实践的基础应用，核心思想的知识，以及交叉概念。处于这一水平的学员们不太可能已为大学和职业生涯做好准备。 | 学员们能够展示出科学和工程实践、核心思想和交叉概念在地方和全球现象中的应用，成为集体的一员，并作为高中后本科和职业准备阶段科学信息的关键消费者。 | 学员们能够综合科学和工程实践、核心思想和交叉概念在地方和全球现象中的应用，成为集体的一员，并作为科学信息的关键消费者，能够根据高中后本科和职业准备的道路上的证据进行科学论证。 |
| Grade 11 | Scores below 3735 | Scores from 3735 to 3754 | Scores from 3755 to 3787 | Scores above 3787 |
| | 学员们能够理解与地方和全球现象有关的科学和工程实践的基础应用，核心思想的知识，以及交叉概念。这一水平的学员们尚未对高中后大学和职业生涯做好准备。 | 学员们能够理解与地方和全球现象有关的科学和工程实践的基础应用，核心思想的知识，以及交叉概念。处于这一水平的学员们不太可能已为大学和职业生涯做好准备。 | 学员们能够展示出科学和工程实践、核心思想和交叉概念在地方和全球现象中的应用，成为集体的一员，并作为高中后本科和职业准备阶段科学信息的关键消费者。 | 学员们能够综合科学和工程实践、核心思想和交叉概念在地方和全球现象中的应用，成为集体的一员，并作为科学信息的关键消费者，能够根据高中后本科和职业准备的道路上的证据进行科学论证。 |