OSAS Mathematics Achievement Level Descriptors for Overall Performance

Описания уровней успеваемости представляют точные утверждения о том, какой уровень знаний учащиеся должны демонстрировать на каждой ступени обучения. При использовании этой таблицы, найдите класс вашего ученика во время тестирования и его общий уровень успеваемости или диапазон баллов.

	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 2	Уровень 4
Grade 3	Scores below 2381	Scores from 2381 to 2435	Scores from 2436 to 2500	Scores above 2500
	Учащийся, демонстрирующий Уровень 1, способен: объяснять и выполнять математические процедуры с минимальным уровнем точности и овладения; понимать смысл и решать простые и знакомые задачи по абстрактной и прикладной математике с высокой степенью наполнения; объяснять и применять математические концепции на минимальном уровне; строить аргументы с использованием конкретных обозначаемых элементов, например, объектов, рисунков, диаграмм и действий; определять знакомые сценарии реального мира и использовать простые математические модели и предоставленные инструменты для решения базовых задач.	Учащийся, демонстрирующий Уровень 2, способен: объяснять и выполнять математические процедуры с частичным уровнем точности и овладения; понимать смысл и решать знакомые задачи по абстрактной и прикладной математике с умеренной степенью наполнения; частично объяснять и применять математические концепции; находить и определять ошибку в аргументе; анализировать знакомые сценарии реального мира и использовать математические модели и предоставленные инструменты для частичного объяснения и решения базовых задач.	Учащийся, демонстрирующий Уровень 3, способен: объяснять и выполнять математические процедуры с надлежащим уровнем точности и овладения; понимать смысл и упорствовать в решении многочисленных незнакомых задач по абстрактной и прикладной математике с ограниченной степенью наполнения; надлежащим образом объяснять и применять математические концепции; использовать сформулированные предположения, определения и предыдущие результаты для выявления и исправления ошибочного аргумента; рассуждать абстрактным и количественным образом для анализирования сложных сценариев реального мира; образовывать и использовать математические модели и надлежащие инструменты для точного решения задач.	Учащийся, демонстрирующий Уровень 4, способен: объяснять и выполнять математические процедуры с высоким уровнем точности и овладения; понимать смысл многочисленных сложных и незнакомых задач по абстрактной и прикладной математике при отсутствии наполнения; тщательно применять математические концепции; анализировать и объяснять контекст незнакомой ситуации для задач с повышенной сложностью; самостоятельно строить логические цепочки в отношении абстрактных концепций.
Grade 4	Scores below 2411	Scores from 2411 to 2484	Scores from 2485 to 2548	Scores above 2548
	Учащийся, демонстрирующий Уровень 1, способен: объяснять и выполнять математические процедуры с минимальным уровнем точности и овладения; понимать смысл и решать простые и знакомые задачи по абстрактной и прикладной математике с высокой степенью наполнения; объяснять и применять математические концепции на минимальном уровне; строить аргументы с использованием конкретных обозначаемых элементов, например, объектов, рисунков, диаграмм и действий; определять знакомые сценарии реального мира и использовать простые математические модели и предоставленные инструменты для решения базовых задач.	Учащийся, демонстрирующий Уровень 2, способен: объяснять и выполнять математические процедуры с частичным уровнем точности и овладения; понимать смысл и решать знакомые задачи по абстрактной и прикладной математике с умеренной степенью наполнения; частично объяснять и применять математические концепции; находить и определять ошибку в аргументе; анализировать знакомые сценарии реального мира и использовать математические модели и предоставленные инструменты для частичного объяснения и решения базовых задач.	Учащийся, демонстрирующий Уровень 3, способен: объяснять и выполнять математические процедуры с надлежащим уровнем точности и овладения; понимать смысл и упорствовать в решении многочисленных незнакомых задач по абстрактной и прикладной математике с ограниченной степенью наполнения; надлежащим образом объяснять и применять математические концепции; использовать сформулированные предположения, определения и предыдущие результаты для выявления и исправления ошибочного аргумента; рассуждать абстрактным и количественным образом для анализирования сложных сценариев реального мира; образовывать и использовать математические модели и надлежащие инструменты для точного решения задач.	Учащийся, демонстрирующий Уровень 4, способен: объяснять и выполнять математические процедуры с высоким уровнем точности и овладения; понимать смысл многочисленных сложных и незнакомых задач по абстрактной и прикладной математике при отсутствии наполнения; тщательно применять математические концепции; анализировать и объяснять контекст незнакомой ситуации для задач с повышенной сложностью; самостоятельно строить логические цепочки в отношении абстрактных концепций.
Grade 5	Scores below 2455	Scores from 2455 to 2527	Scores from 2528 to 2578	Scores above 2578
	Учащийся, демонстрирующий Уровень 1, способен: объяснять и выполнять математические процедуры с минимальным уровнем точности и овладения; понимать смысл и решать простые и знакомые задачи по абстрактной и прикладной математике с высокой степенью наполнения; объяснять и применять математические концепции на минимальном уровне; строить аргументы с использованием конкретных обозначаемых элементов, например, объектов, рисунков, диаграмм и действий; определять знакомые сценарии реального мира и использовать простые математические модели и предоставленные инструменты для решения базовых задач.	Учащийся, демонстрирующий Уровень 2, способен: объяснять и выполнять математические процедуры с частичным уровнем точности и овладения; понимать смысл и решать знакомые задачи по абстрактной и прикладной математике с умеренной степенью наполнения; частично объяснять и применять математические концепции; находить и определять ошибку в аргументе; анализировать знакомые сценарии реального мира и использовать математические модели и предоставленные инструменты для частичного объяснения и решения базовых задач.	Учащийся, демонстрирующий Уровень 3, способен: объяснять и выполнять математические процедуры с надлежащим уровнем точности и овладения; понимать смысл и упорствовать в решении многочисленных незнакомых задач по абстрактной и прикладной математике с ограниченной степенью наполнения; надлежащим образом объяснять и применять математические концепции; использовать сформулированные предположения, определения и предыдущие результаты для выявления и исправления ошибочного аргумента; рассуждать абстрактным и количественным образом для анализирования сложных сценариев реального мира; образовывать и использовать математические модели и надлежащие инструменты для точного решения задач.	Учащийся, демонстрирующий Уровень 4, способен: объяснять и выполнять математические процедуры с высоким уровнем точности и овладения; понимать смысл многочисленных сложных и незнакомых задач по абстрактной и прикладной математике при отсутствии наполнения; тщательно применять математические концепции; анализировать и объяснять контекст незнакомой ситуации для задач с повышенной сложностью; самостоятельно строить логические цепочки в отношении абстрактных концепций.
Grade 6	Scores below 2473	Scores from2473 to 2551	Scores from 2552 to 2609	Scores above 2509
	Учащийся, демонстрирующий Уровень 1, способен: объяснять и выполнять математические процедуры с минимальным уровнем точности и овладения; понимать смысл и решать простые и знакомые задачи по абстрактной и прикладной математике с высокой степенью наполнения; объяснять и применять математические концепции на минимальном уровне; строить аргументы с использованием конкретных обозначаемых элементов, например, объектов, рисунков, диаграмм и действий; определять знакомые сценарии реального мира и использовать простые математические модели и предоставленные инструменты для решения базовых задач.	Учащийся, демонстрирующий Уровень 2, способен: объяснять и выполнять математические процедуры с частичным уровнем точности и овладения; понимать смысл и решать знакомые задачи по абстрактной и прикладной математике с умеренной степенью наполнения; частично объяснять и применять математические концепции; находить и определять ошибку в аргументе; анализировать знакомые сценарии реального мира и использовать математические модели и предоставленные инструменты для частичного объяснения и решения базовых задач.	Учащийся, демонстрирующий Уровень 3, способен: объяснять и выполнять математические процедуры с надлежащим уровнем точности и овладения; понимать смысл и упорствовать в решении многочисленных незнакомых задач по абстрактной и прикладной математике с ограниченной степенью наполнения; надлежащим образом объяснять и применять математические концепции; использовать сформулированные предположения, определения и предыдущие результаты для выявления и исправления ошибочного аргумента; рассуждать абстрактным и количественным образом для анализирования сложных сценариев реального мира; образовывать и использовать математические модели и надлежащие инструменты для точного решения задач.	Учащийся, демонстрирующий Уровень 4, способен: объяснять и выполнять математические процедуры с высоким уровнем точности и овладения; понимать смысл многочисленных сложных и незнакомых задач по абстрактной и прикладной математике при отсутствии наполнения; тщательно применять математические концепции; анализировать и объяснять контекст незнакомой ситуации для задач с повышенной сложностью; самостоятельно строить логические цепочки в отношении абстрактных концепций.

OSAS Mathematics Achievement Level Descriptors for Overall Performance

Описания уровней успеваемости представляют точные утверждения о том, какой уровень знаний учащиеся должны демонстрировать на каждой ступени обучения. При использовании этой таблицы, найдите класс вашего ученика во время тестирования и его общий уровень успеваемости или диапазон баллов.

	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 2	Уровень 4
Grade 7	Scores below 2484	Scores from 2484 to 2566	Scores from 2567 to 2634	Scores above 2634
	Учащийся, демонстрирующий Уровень 1, способен: объяснять и выполнять математические процедуры с минимальным уровнем точности и овладения; понимать смысл и решать простые и знакомые задачи по абстрактной и прикладной математике с высокой степенью наполнения; объяснять и применять математические концепции на минимальном уровне; строить аргументы с использованием конкретных обозначаемых элементов, например, объектов, рисунков, диаграмм и действий; определять знакомые сценарии реального мира и использовать простые математические модели и предоставленные инструменты для решения базовых задач.	Учащийся, демонстрирующий Уровень 2, способен: объяснять и выполнять математические процедуры с частичным уровнем точности и овладения; понимать смысл и решать знакомые задачи по абстрактной и прикладной математике с умеренной степенью наполнения; частично объяснять и применять математические концепции; находить и определять ошибку в аргументе; анализировать знакомые сценарии реального мира и использовать математические модели и предоставленные инструменты для частичного объяснения и решения базовых задач.	Учащийся, демонстрирующий Уровень 3, способен: объяснять и выполнять математические процедуры с надлежащим уровнем точности и овладения; понимать смысл и упорствовать в решении многочисленных незнакомых задач по абстрактной и прикладной математике с ограниченной степенью наполнения; надлежащим образом объяснять и применять математические концепции; использовать сформулированные предположения, определения и предыдущие результаты для выявления и исправления ошибочного аргумента; рассуждать абстрактным и количественным образом для анализирования сложных сценариев реального мира; образовывать и использовать математические модели и надлежащие инструменты для точного решения задач.	Учащийся, демонстрирующий Уровень 4, способен: объяснять и выполнять математические процедуры с высоким уровнем точности и овладения; понимать смысл многочисленных сложных и незнакомых задач по абстрактной и прикладной математике при отсутствии наполнения; тщательно применять математические концепции; анализировать и объяснять контекст незнакомой ситуации для задач с повышенной сложностью; самостоятельно строить логические цепочки в отношении абстрактных концепций.
Grade 8	Scores below 2504	Scores from 2504 to 2585	Scores from 2586 to 2652	Scores above 2652
	Учащийся, демонстрирующий Уровень 1, способен: объяснять и выполнять математические процедуры с минимальным уровнем точности и овладения; понимать смысл и решать простые и знакомые задачи по абстрактной и прикладной математике с высокой степенью наполнения; объяснять и применять математические концепции на минимальном уровне; строить аргументы с использованием конкретных обозначаемых элементов, например, объектов, рисунков, диаграмм и действий; определять знакомые сценарии реального мира и использовать простые математические модели и предоставленные инструменты для решения базовых задач.	Учащийся, демонстрирующий Уровень 2, способен: объяснять и выполнять математические процедуры с частичным уровнем точности и овладения; понимать смысл и решать знакомые задачи по абстрактной и прикладной математике с умеренной степенью наполнения; частично объяснять и применять математические концепции; находить и определять ошибку в аргументе; анализировать знакомые сценарии реального мира и использовать математические модели и предоставленные инструменты для частичного объяснения и решения базовых задач.	Учащийся, демонстрирующий Уровень 3, способен: объяснять и выполнять математические процедуры с надлежащим уровнем точности и овладения; понимать смысл и упорствовать в решении многочисленных незнакомых задач по абстрактной и прикладной математике с ограниченной степенью наполнения; надлежащим образом объяснять и применять математические концепции; использовать сформулированные предположения, определения и предыдущие результаты для выявления и исправления ошибочного аргумента; рассуждать абстрактным и количественным образом для анализирования сложных сценариев реального мира; образовывать и использовать математические модели и надлежащие инструменты для точного решения задач.	Учащийся, демонстрирующий Уровень 4, способен: объяснять и выполнять математические процедуры с высоким уровнем точности и овладения; понимать смысл многочисленных сложных и незнакомых задач по абстрактной и прикладной математике при отсутствии наполнения; тщательно применять математические концепции; анализировать и объяснять контекст незнакомой ситуации для задач с повышенной сложностью; самостоятельно строить логические цепочки в отношении абстрактных концепций.
Grade 11	Scores below 2543	Scores from 2543 to 2627	Scores from 2628 to 2717	Scores above 2717
	Учащийся, демонстрирующий Уровень 1, способен: объяснять и выполнять математические процедуры с минимальным уровнем точности и овладения; понимать смысл и решать простые и знакомые задачи по абстрактной и прикладной математике с высокой степенью наполнения; объяснять и применять математические концепции на минимальном уровне; строить аргументы с использованием конкретных обозначаемых элементов, например, объектов, рисунков, диаграмм и действий; определять знакомые сценарии реального мира и использовать простые математические модели и предоставленные инструменты для решения базовых задач.	Учащийся, демонстрирующий Уровень 2, способен: объяснять и выполнять математические процедуры с частичным уровнем точности и овладения; понимать смысл и решать знакомые задачи по абстрактной и прикладной математике с умеренной степенью наполнения; частично объяснять и применять математические концепции; находить и определять ошибку в аргументе; анализировать знакомые сценарии реального мира и использовать математические модели и предоставленные инструменты для частичного объяснения и решения базовых задач.	Учащийся, демонстрирующий Уровень 3, способен: объяснять и выполнять математические процедуры с надлежащим уровнем точности и овладения; понимать смысл и упорствовать в решении многочисленных незнакомых задач по абстрактной и прикладной математике с ограниченной степенью наполнения; надлежащим образом объяснять и применять математические концепции; использовать сформулированные предположения, определения и предыдущие результаты для выявления и исправления ошибочного аргумента; рассуждать абстрактным и количественным образом для анализирования сложных сценариев реального мира; образовывать и использовать математические модели и надлежащие инструменты для точного решения задач.	Учащийся, демонстрирующий Уровень 4, способен: объяснять и выполнять математические процедуры с высоким уровнем точности и овладения; понимать смысл многочисленных сложных и незнакомых задач по абстрактной и прикладной математике при отсутствии наполнения; тщательно применять математические концепции; анализировать и объяснять контекст незнакомой ситуации для задач с повышенной сложностью; самостоятельно строить логические цепочки в отношении абстрактных концепций.