



Предотвращение самоубийств учащихся

Государственные школы Портленда признают, что самоубийство является основной причиной смерти среди молодежи и что еще больше молодых людей задумываются о самоубийстве и пытаются его совершить. Возможность самоубийства и суицидальных мыслей требует бдительного внимания со стороны всего персонала PPS. Этот устав является требованием закона штата Орегон, который был принят в 2019 в ответ на активную позицию семьи бывшего учащегося PPS, Ади Стауба (Adi Staub), который считал себя трансгендером и покончил жизнь самоубийством в 2017 году.

В результате мы должны использовать передовой опыт для обеспечения общешкольных стратегий предотвращения самоубийств и вмешательства, чтобы свести к минимуму суицидальные мысли и предотвратить попытки и смерти. Мы также должны создать безопасную и заботливую атмосферу в школах, которая укрепляет связи, воспитывает силу характера и повышает самооценку учащихся. Эти усилия согласуются с принципами расового равенства и социальной справедливости, которых придерживается PPS и сосредоточены на учащихся BIPOC (черных, коренных и цветных) и LGBTQIA+ (распространенное сокращение для лесбиянок, геев, бисексуалов, пансексуалов, трансгендеров, гендерквиров, гомосексуалистов, интерсексуалов, агендеров, сомневающихся и бердашей), учащихся, страдающих психическими расстройствами и/или расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ, которые причиняют себе вред или совершали попытку самоубийства, жили вне дома, были бездомными, пережили тяжелую утрату в результате самоубийства, а также лица с заболеваниями или определенными видами инвалидности, поскольку эти учащиеся подвергаются более высокому риску самоубийства. Эмоциональное благополучие учащихся во многом влияет на посещаемость школы и успехи в учебе. Эта политика основана на исследованиях и передовом опыте предотвращения самоубийств и была принята с пониманием того, что эффективные мероприятия по предотвращению самоубийств снижают риск самоубийств, повышают вероятность обращения за помощью, выявляют тех, кто подвержен риску самоубийства, и уменьшают суицидальное поведение.

План округа по предотвращению самоубийств



Предотвращение самоубийств учащихся

Округ будет сотрудничать с местными и национальными экспертами для создания и поддержания комплексного подхода к предотвращению, вмешательству и последующему предотвращению самоубийств (стратегия кризисного вмешательства, разработанная для снижения риска самоубийств и распространения самоубийств, обеспечивающая поддержку, необходимую для того, чтобы помочь выжившим справиться со смертью в результате самоубийства, устранить социальную стигму, связанную с самоубийством, и распространить фактическую информацию о самоубийстве члена школьного сообщества). Округ будет постоянно пересматривать, обновлять и реализовывать план, консультируясь с профильными экспертами, в число которых могут входить государственные или национальные организации по предотвращению самоубийств, Департамент образования штата Орегон (ODE), школьные специалисты по психическому здоровью, родители/опекуны, служащие, учащиеся, администраторы и ассоциации школьных советов.

В окружной план должно входить следующее:

1. Обучение

- A. Весь персонал PPS будет обучен факторам риска и предупреждающим знакам суицидального риска, а также навыкам подключения учащихся, семей и персонала к ресурсам внутри и за пределами школьного здания. Учебные материалы должны включать варианты самопроверки.
- B. Все школьные социальные работники, школьные консультанты и школьные психологи, в дополнение к любому другому школьному персоналу, назначенному администратором здания, должны нести ответственность за реагирование и проведение суицидального скрининга (проверки) после сообщения о суицидальном риске, и они должны пройти усиленную подготовку по техникам, относящимся к предотвращению самоубийства, вмешательству, навигации систем психического здоровья и деятельности, которая уменьшает риск и способствует выздоровлению после попытки самоубийства.
 - a. Расширенное профессиональное развитие назначенных сотрудников будет включать в себя обучение тому, как



Предотвращение самоубийств учащихся

определять, поддерживать и реагировать на группы учащихся с повышенным риском самоубийства, в том числе тех, кто страдает психическими расстройствами и/или расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ, тех, кто занимается членовредительством или пытались покончить жизнь самоубийством, тех, кто находится вне дома, тех, кто испытывает бездомность, учащихся из числа американских индейцев / коренных жителей Аляски, учащихся ЛГБТКИА+, учащихся, потерявших близких в результате самоубийства, а также лиц с заболеваниями или определенными видами инвалидности.

- b. Все школьные социальные работники, школьные социальные педагоги и школьные психологи, а также другой школьный персонал, назначенный администратором здания, будет обучен процессам возвращения в школьную среду после госпитализации или кризиса поведенческого здоровья¹.

Этот план будет требовать от всех окружных служащих, чтобы они при любых обстоятельствах действовали в рамках своих индивидуальных квалификаций и лицензий, и чтобы они не предоставляли услуги или поддержку, когда у них нет на это квалификации или лицензии.

2. Образование по предотвращению самоубийств среди молодежи /психическому здоровью для учащихся

- A. Все учащиеся PPS должны ежегодно проходить основанные на данных, ориентированные на учащихся программы по предотвращению самоубийств, которые учитывают культурные и лингвистические особенности и соответствуют уровню развития. Программы по предотвращению самоубийств будут включать в себя
 - a. Важность безопасного и здорового выбора и стратегии преодоления трудностей
 - b. Как распознать факторы риска истораживающие признаки психических отклонений и самоубийства в себе и



Предотвращение самоубийств учащихся

- c. Стратегии обращения за помощью для себя и для других, в том числе, как задействовать школьные ресурсы и направить друзей за помощью. Кроме того, школы могут предложить небольшим группам учащихся дополнительные программы по предотвращению самоубийств.
- d. Возможности для учащихся применить на практике умения предотвращать самоубийство.

В. Материалы по предотвращению самоубийств и варианты учебных программ должны ежегодно пересматриваться многопрофильной группой, состоящей из администраторов, родителей, учителей, работающих в школах специалистов в области психического здоровья, представителей местных служб по предотвращению самоубийств и других лиц, обладающих компетенцией в области психического здоровья молодежи, под управлением представителя персонала округа.

В эти отчеты должны входить данные из опросов в том числе помимо прочего Национальное исследование рискованного поведения молодежи и опрос успешных школ PPS.

3. Требование, чтобы в каждой школе был свой собственный план предотвращения самоубийств

- A. Школьные планы по предотвращению самоубийств должны включать в себя, помимо прочего, следующие компоненты:
 - Одну или более справочную службу (контактное лицо) по предотвращению самоубийств
 - Запланированное обучение персонала по предотвращению самоубийств
 - Запланированные уроки по ОБЖ и валеологии для учащихся, курс обучения по предотвращению самоубийств и социальное и эмоциональное обучение
 - Возможности для учащихся почувствовать, быть увиденными, услышанными и оцененными через развитие расовых, культурных и/или других групп идентичности



Предотвращение самоубийств учащихся

- Установленные школьные ресурсы и процессы направления для поддержки учащихся, сталкивающихся с отсутствием документов, отсутствием жилищной и продовольственной безопасности, медицинского обслуживания и другими проблемами, которые повышают риск самоубийства
- Система для отслеживания специальных школьных проверок (скринингов) на самоубийство и направлений, а также
- Обучение сотрудников школы оказанию посттравматической поддержки, включая обращение в отдел успеваемости и в отдел здравоохранения после самоубийства в вашей школьной программе.

4. Отслеживание и подотчетность

A. Отдел успеваемости учащихся и отдел здравоохранения округа будут:

- a. Вести учет случаям самоубийства и предоставлять консультации
- b. Организовывать ежегодный тренинг для персонала по предотвращению самоубийств
- c. Определять и поддерживать справочную службу (контактное лицо) по предотвращению самоубийств для каждой школьной программы
- d. Вести учет учебной программы/плана по предотвращению самоубийств в каждой школе PPS через школьное контактное лицо (справочную службу) по предотвращению самоубийств
- e. Обеспечить реагирование на кризис и передовые практические методы оказания помощи близким человека, покончившего жизнь самоубийством, и поддержку школам, в которых произошло самоубийство

5. Уведомление и вовлечение/образовательная работа с семьей

Все учащиеся, семьи, служащие, подрядчики и волонтеры, которые предоставляют услуги учащимся, будут ежегодно уведомляться об этом уставе, о передовых практических методах предотвращения самоубийств для семей, о путях неформального обсуждения беспокойств по поводу действий, связанных с суицидальными



Устав совета

4.30.050-P

Предотвращение самоубийств учащихся

рисками, а также о процессе проверки действий, предпринятых в ответ на суицидальный риск.

¹ “Кризис поведенческого здоровья” по определению административного правила штата Орегон (OAR) 581-022-2510, означает нарушение психической или эмоциональной стабильности или функционирования человека, приводящее к срочной необходимости немедленного лечения для предотвращения серьезного ухудшения психического или физического здоровья человека. R5/01/20 | PH Предотвращение самоубийств среди учащихся** – JHH ^{1,2}

КОНЕЦ
УСТАВА

Ссылки на
правовые
документы:

ORS 332.107 ORS 339.343 OAR 581-022-2510

OSBA: JHH

Принято 1/2021